

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы вожатской деятельности»
направления 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность (профиль): «Музыка; МХК»

1. Цель освоения дисциплины: теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней технологической (проектно-технологической) практики в условиях ДОЛ.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях ДОЛ;
2. формирование представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ;
3. интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях ДОЛ;
4. овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
5. развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1.0.30 Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по педагогике и психологии. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать: специфику социального взаимодействия и определять свою роль в команде. Уметь: определять способы решения осуществления социального взаимодействия; решать проблемы в многонациональном коллективе; при организации воспитания и обучения осуществлять прогноз роли личности в команде; учитывать проявление личностных

		<p>УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>особенностей при организации социального взаимодействия.</p> <p>Владеть: основами культуры социального взаимодействия, способностями реализовывать свою роль в команде в профессиональном самоопределении обучающихся;</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Владеть: нормами здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.). Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

5. Разработчик: Узденова Л.Х., к.п.н., доцент